|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 группа «Аппарат министра»**  1) Пользуясь имеющимися знаниями, параграфом 16 учебника и атласом:   * дополните опорный конспект по вопросам листа-задания; * в таблице заполните колонку с номером группы.   **Понятие о мировом хозяйстве.**  1.Мировое хозяйство  2.Структура МХ:  3.Географическая модель МХ (*расставьте цифры между понятиями в логической цепочке*)  Продолжительность работы - 5 минут  2) Поделитесь знаниями с товарищами из других групп.  Продолжительность работы - 3 минуты  3) Выполните тест по изученному материалу. Продолжительность работы - 3 минуты  4) Урок прошел не зря! (Я - МЫ -ДЕЛО)  5) Результаты работы (сдать учителю в конце урока)  **Шпаргалка для таблицы**  **1.** «Рено», зерновые культуры, нефть, капитал, туристические услуги,  **2.** лесная, топливная, автомобилестроение и текстильная, растениеводство (рис), растениеводство (хлопок, соя), судостроение и банковское дело  **3.** сырьевая, туристическая, финансовый центр, промышленная, аграрная.  **4.** МЕРКОСУР, АСЕАН, ЕС, ОПЕК, НАФТА  **1 группа. Результаты работы.**  **3) Тест «Мировое хозяйство и МГРТ»**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | ответ |  |  |  |  |  |  | 1  2  3  4  5 |   **4) «Я–мы-дело»**  Я в уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (существительное)  Мы в группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прилагательное)  Дело сделано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наречие)  **2 группа «Аналитики».**  1) Пользуясь имеющимися знаниями, параграфом 16 учебника и атласом:   * дополните опорный конспект по вопросам листа-задания; * в таблице заполните колонку с номером группы.   **Международное географическое разделение труда.**  1. МГРТ –  2. Признаки МГРТ:  3. Формы МГРТ:  Продолжительность работы - 5 минут  2) Поделитесь знаниями с товарищами из других групп.  Продолжительность работы - 3 минуты  3) Выполните тест по изученному материалу. Продолжительность работы - 3 минуты  4) Урок прошел не зря! (Я-МЫ -ДЕЛО)  5) Результаты работы (сдать учителю в конце урока)  **Шпаргалка для таблицы**  **1.** «Рено», зерновые культуры, нефть, капитал, туристические услуги,  **2.** лесная, топливная, автомобилестроение и текстильная, растениеводство (рис), растениеводство (хлопок, соя), судостроение и банковское дело  **3.** сырьевая, туристическая, финансовый центр, промышленная, аграрная.  **4.** МЕРКОСУР, АСЕАН, ЕС, ОПЕК, НАФТА  **2 группа. Результаты работы.**  **3) Тест «Мировое хозяйство и МГРТ»**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | ответ |  |  |  |  |  |  | 1  2  3  4  5 |   **4) «Я–мы-дело»**  Я в уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (существительное)  Мы в группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прилагательное)  Дело сделано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наречие)  **3 группа «Экономисты».**  1) Пользуясь имеющимися знаниями, параграфом 16 учебника (стр.109-110) и атласом:   * дополните опорный конспект по вопросам листа-задания; * в таблице заполните колонку с номером группы.     **Результат МГРТ - ОМСХ страны** (расшифруйте)  **Международная специализация стран.**  Продолжительность работы - 5 минут  2) Поделитесь знаниями с товарищами из других групп.  Продолжительность работы - 3 минуты  3) Выполните тест по изученному материалу. Продолжительность работы - 3 минуты  4) Урок прошел не зря! (Я-МЫ -ДЕЛО)  5) Результаты работы (сдать учителю в конце урока)  **Шпаргалка для таблицы**  **1.** «Рено», зерновые культуры, нефть, капитал, туристические услуги,  **2.** лесная, топливная, автомобилестроение и текстильная, растениеводство (рис), растениеводство (хлопок, соя), судостроение и банковское дело  **3.** сырьевая, туристическая, финансовый центр, промышленная, аграрная.  **4.** МЕРКОСУР, АСЕАН, ЕС, ОПЕК, НАФТА  **3 группа. Результаты работы.**  **3) Тест «Мировое хозяйство и МГРТ»**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | ответ |  |  |  |  |  |  | 1  2  3  4  5 |   **4) «Я–мы-дело»**  Я в уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (существительное)  Мы в группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прилагательное)  Дело сделано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наречие)      **4 группа «Глобалисты».**  1) Пользуясь имеющимися знаниями, параграфом 16 учебника(стр.110-111) и атласом:   * дополните опорный конспект по вопросам листа-задания; * в таблице заполните колонку с номером группы.     **Международная экономическая интеграция и глобализация.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | э | п | к | | г | | |   3. Расскажите о международных группировках стран.  Продолжительность работы - 5 минут  2) Поделитесь знаниями с товарищами из других групп.  Продолжительность работы - 3 минуты  3) Выполните тест по изученному материалу. Продолжительность работы - 3 минуты  4) Урок прошел не зря! (Я-МЫ -ДЕЛО)  5) Результаты работы (сдать учителю в конце урока)  **Шпаргалка для таблицы**  **1.** «Рено», зерновые культуры, нефть, капитал, туристические услуги,  **2.** лесная, топливная, автомобилестроение и текстильная, растениеводство (рис), растениеводство (хлопок, соя), судостроение и банковское дело  **3.** сырьевая, туристическая, финансовый центр, промышленная, аграрная.  **4.** МЕРКОСУР, АСЕАН, ЕС, ОПЕК, НАФТА  **4 группа. Результаты работы.**  **3) Тест «Мировое хозяйство и МГРТ»**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | ответ |  |  |  |  |  |  | 1  2  3  4  5 |   **4) «Я–мы-дело»**  Я в уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (существительное)  Мы в группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прилагательное)  Дело сделано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наречие) |

**Министр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Оценка работы*** | ***Лучшие*** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |